

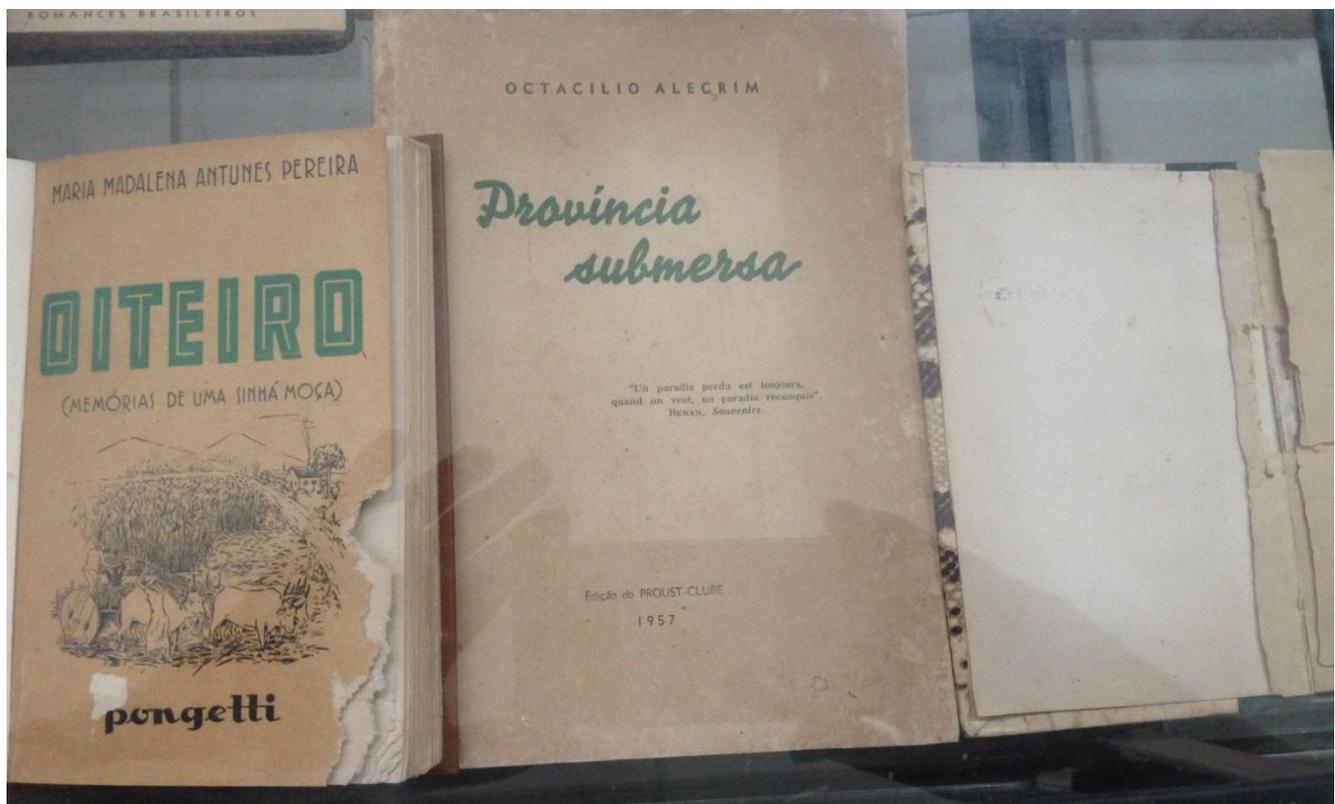


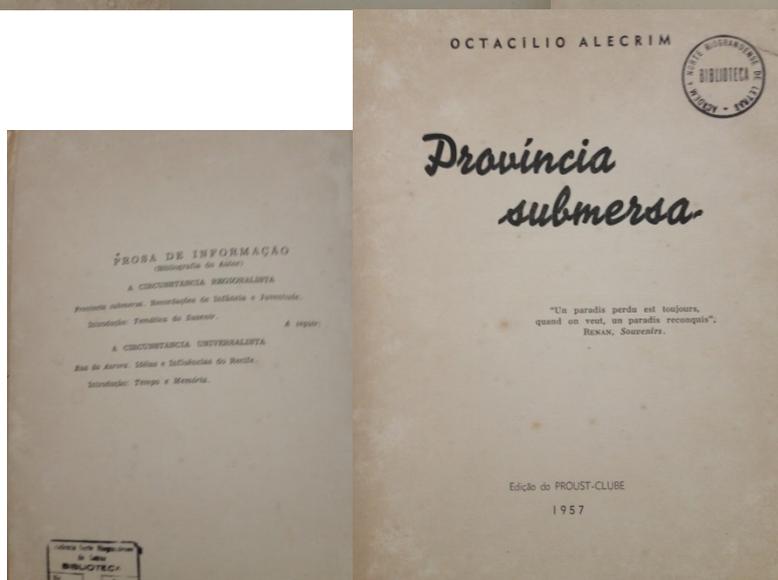
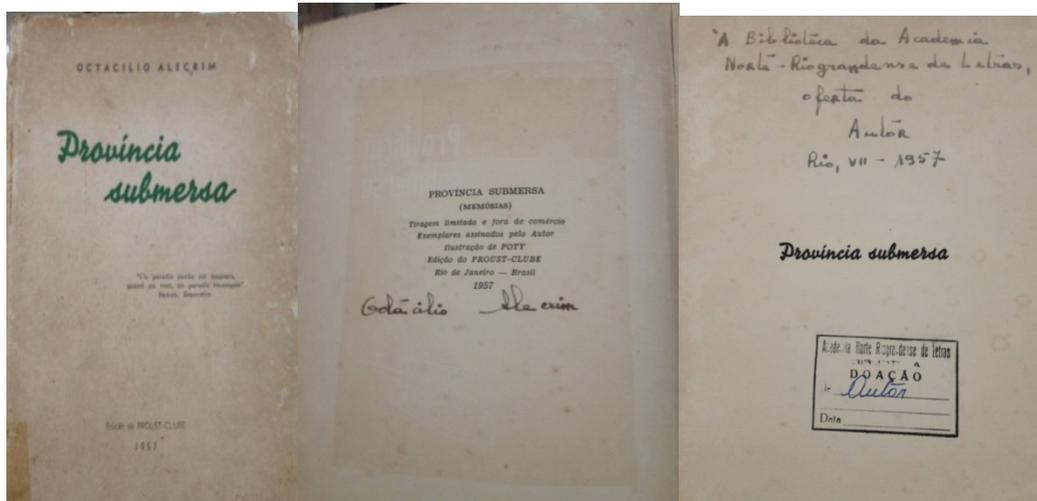
**ACADEMIA NORTE-RIO-GRANDENSE DE LETRAS
EM DIA COM A ACADEMIA Nº 121 DE 27/06/2018**
Cuidando da Memória Acadêmica

NA BIBLIOTECA PADRELUIZ MONTE DA ANRL

NO ACERVO DA BIBLIOTECA

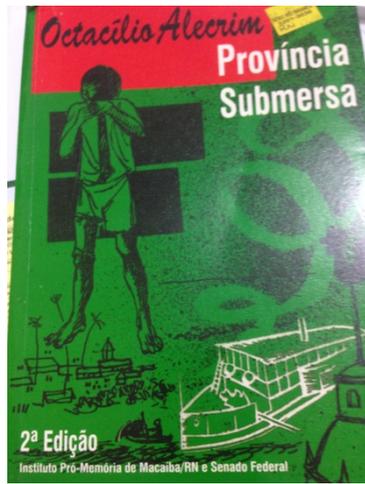
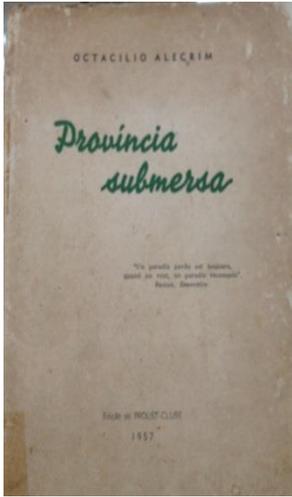
Primeira edição do livro “Província submersa” de Octacílio Alecrim, doada pelo autor.





PESQUISA:

A professora *Nadir Arruda Skeete*, do IFRN, está desenvolvendo sua pesquisa em nível de doutorado na Universidade Federal de Pernambuco. O título do trabalho é *Formação humana: memória e escrita de si em Província submersa*, de Octacílio Alecrim.



Fotos:





*Acadêmica Leide Câmara
Secretária Geral
e-mail: academianrl@gmail.com
e-mail: leide.camara@live.com*

Fone 9.9982-2438

st significa um divisor de águas, pois o romance moderno passou a ser ou



ALECRIM, TERCEIRO À DIREITA

ar que este foi apenas um ferrenho leitor. Diferente de Alecrim, que al



Manoel Onofre Jr
29 de junho de 2018

leide, bom dia

so pra avisar que ontem foi defendida na ufrn uma dissertacao de mestrado sobre um livro do academicoa manonel onofre jr

seguem dados abaixo

Banca de DEFESA: SIMARA RIBEIRO GOMES DA CUNHA LIMA

Uma banca de DEFESA de MESTRADO foi cadastrada pelo programa.

DISCENTE : SIMARA RIBEIRO GOMES DA CUNHA LIMA

DATA:28/06/2018

HORA:

14:00

LOCAL:

Sala

B4,

Setor

2

TÍTULO:

LEITURA DO LIVRO CHÃO DOS SIMPLES NA SALA DE AULA: RISO E TRADIÇÃO REGIONAL NOS CONTOS DE MANOEL ONOFRE JÚNIOR

PALAVRAS-CHAVES:

Ensino. Literatura. Letramento. Onofre Júnior.

PÁGINAS:

173

RESUMO:

O ensino de Literatura tem sido negligenciado ao longo das últimas décadas na Educação Básica, principalmente em escolas públicas. Por esse motivo, e cientes da importância do conhecimento veiculado nos textos literários na construção da aprendizagem dos alunos enquanto cidadãos, é que optamos por ensinar literatura. Destarte, o presente trabalho traz uma proposta de intervenção em sala de aula, aplicada na série do 8º ano da Escola Municipal Manoel João Barbosa, situada na zona rural do município de Logradouro no estado da Paraíba. O fulcro principal de nosso trabalho foi desenvolver a competência leitora do aluno através de textos literários, com o foco em sua transformação crítico-social e cultural. Por essa razão, levamos o letramento literário para a turma supracitada através da aplicação de leitura de contos que integram o livro **Chão do simples** (2014), do escritor potiguar Manoel Onofre Jr., tendo como unidade temática o riso e resíduos da tradição regionalista. Por conseguinte, inserimos o texto literário na sala de aula,

motivando no aluno o interesse pela leitura, além de proporcionar-lhes condições necessárias à produção de contos regionalistas, a partir de suas vivências e experiências com os contos lidos. Como se trata de experiência de leitura no âmbito escolar, este estudo adotou o modelo de sequência didática básica, segundo a sistematização de Rildo Cosson (2014), em seu livro: **Letramento Literário: teoria e prática** que compreende em quatro etapas: motivação, introdução, leitura e interpretação. Além da fundamentação nas reflexões de Rildo Cosson, este trabalho também teve como aporte teórico o pensamento Antonio Candido (1995), em seu ensaio "O direito à literatura"; a sistematização crítica de Antoine Compagnon (2009), presente em sua obra **Literatura para quê?**; o ensaio de Leyla Perrone-Moisés (1996), "Literatura para todos"; entre outros. As sistematizações teóricas e críticas dos referidos autores nos serviram de base para reflexão acerca da pertinência e do papel da literaturana escola e na vida dos indivíduos, seja como instrumento de crítica social, na formação cidadã, seja na sua formação intelectual e cultural. Os resultados alcançados por esta pesquisa apontam para a importância do ensino de literatura na sala de aula, sendo o texto literário a fonte desse ensino. Essa metodologia possibilitou aos alunos o livre acesso à leitura como forma de autorreconhecimento, bem como construção de novos saberes. Aliado a isso, observamos que os discentes engajados nessa intervenção, ampliaram as habilidades de leitura e de escrita comprovando, assim, um avanço na competência de leitores literários.

MEMBROS	DA	BANCA:
Externo à Instituição - CASSIA DE FATIMA MATOS DOS SANTOS		- IFRN
Presidente - 1299003	- DERIVALDO DOS	SANTOS
Externo ao Programa - 1675070	- JOSE LUIZ FERREIRA	